

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История России XX в.»**

Направление: 46.03.01 История (уровень – бакалавр).

Профиль: *История постсоветской России*

Форма обучения: очная

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической. Настоящая программа подготовлена с учетом новейших исследований по курсу «Отечественная история XX века». В ней определены узловые темы, она охватывает продолжительный отрезок времени, значительную долю которого составляет история советского периода.

**Задачи освоения дисциплины:**

- проанализировать основные этапы и важнейшие события отечественной истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- показать место России в мировом историческом процессе;
- представить состояние источниковой базы и перспективы ее расширения;
- дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 6-7-ом семестрах 3-ого и 4-ого курсов студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История древнего мира
- История средних веков
- Новая история
- История России IX-XVII вв.
- История России X-XIX вв.
- Вспомогательные исторические дисциплины
- Источниковедение
- Количественные методы в историческом исследовании
- История мировых религий
- История исторической науки
- История восточной культуры / История европейской культуры
- Историческая демография / История повседневности России
- История дипломатии России / История дипломатии: Запад и Восток
- Общество и власть в России

- История государственных учреждений России а также при прохождении производственной практики.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
- ✓ способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
- ✓ способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Новейшая история
- История политических учений
- Основы истории страны СНГ
- Методика исторического исследования
- Современны направления исторических исследований.
- История регионов мира
- История Востока XX-XXI вв.

для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
<i>Источниковедческая деятельность</i>	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает методы, приемы работы с источниками, новейшего времени в советский период. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности.
<i>Научно-исследовательская</i>	ОПК-2 Способен применять	ОПК-2.1. Знает основную проблематику и

<p>деятельность</p>	<p>знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в историографии. ОПК-2.2. Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на достижения историографии. ОПК-2.3. Владеет методами историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории.</p>
	<p>ПК-1</p> <p>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>	<p>ПК-1.1. Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования</p>
	<p>ПК-2</p> <p>Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности. ПК-2.2. Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы,</p>

	<p>результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-2.3. Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования..</p>
--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.